Подготовила воспитатель В.В. Морозова

Конспект открытого занятия по познавательному развитию во второй младшей группе «Чудесный мешочек»

Программное содержание:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» : продолжать учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброе отношение к игровым персонажам, создавать радостное настроение.

Образовательная область «Познавательное развитие» : Обобщать и расширять знания детей о материалах, из которых можно изготовить игрушки (дерево, пластмасса, резина). Формировать целостную картину мира, расширять кругозор. Воспитывать любознательность и познавательную мотивацию.

Образовательная область «Речевое развитие» : Закрепить умение детей описывать игрушку, умение узнавать и называть цвет, форму, части игрушки.

Образовательная область «Физическое развитие» : развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие» : Познакомить с техникой рисования мятой бумагой. Развивать чувство цвета, формы, эстетическое восприятие. Способствовать получению положительных эмоций в процессе рисования нетрадиционной техники.

Оборудование: Ежик, чудесный мешочек, игрушки: грузовая машина, пирамидка деревянная, мяч, массажные мячики, шаблоны ежей, мятая бумага, краски, музыкальное сопровождение.

Ход образовательной деятельности:

Орг. момент.

Утренний круг:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются).

Осн. часть.

Вос-ль: алло, здравствуйте. А кто звонит? А. здравствуй, Ёжик! Что случилось? Приходи к нам, мы тебе попробуем помочь!

(Слышится стук) — Тук-тук-тук!

Воспитатель: Кто - то к нам стучится. (Над ширмой появляется ежик). А вот и наш гость. Давайте поздороваемся с ним: «Здравствуйте, ежик!» (хором).

Чтобы нам было удобно разговаривать с Ёжиком

Ежик: здравствуйте! Вы — котята?

Дети: нет, мы не котята.

Ежик: Вы — зайчата.

Дети: нет, мы не зайчата.

Ежик: Вы — лисята?

Дети: нет, мы не лисята.

Ежик: а кто же вы?

Воспитатель: Давайте ежику скажем, кто мы.

Кричалка «Девочки, мальчики»

Воспитатель: Встаньте, девочки (девочки встают). А теперь встаньте мальчики (мальчики встают).

Ежик: ну, вот мы и познакомились.

Вос-ль: чтобы было удобно разговаривать с Ёжиком, давайте сядем на стульчики.

Ежик: у меня, как и у елки,

На спине растут иголки.

Только с виду я колючий,

Я очень добрый ежик!

Воспитатель: Давайте спросим у ежа, почему он колючий.

Ежик: это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

Воспитатель: зачем ежу нужны иголки? («на иголках носить себе еду, защищаться»). Что делает ежик, когда ему страшно? («сворачивается в клубок»).

Вос-ль: - Ёжик, почему ты такой грустный? Расскажи, что случилось?

Ё жик: шёл по лесу я, делал запасы на зиму. По дороге нашёл вот такой мешочек. А что в нём, не знаю. Может быть, вы мне поможете посмотреть, что в нем находится?

Вос-ль: поможем, ребята, Ёжику?

Дети: Да.

Ёжик показывает мешок.

Вос-ль: вот какой мешок у Ёжика. Ребята, вам интересно, что лежит в мешке у Ёжика? (да)

Воспитатель достает из мешка грузовую машину.

- Посмотрите, что это? (грузовая машина)

-Какие части есть у грузовой машины? (кабина, кузов, колёса)

-Для чего служит грузовая машина? (на ней можно перевозить грузы)

-Из какого материала сделана машина? (из пластмассы)

— Значит, это какая машина? (пластмассовая)

Воспитатель достаёт из мешка пирамидку.

-Что это? (пирамидка)

-Из каких частей состоит пирамидка? (из колечек)

-Какого цвета колечки? (разноцветные)

-Какого размера колечки? (большие и маленькие)

-Как можно играть с пирамидкой? (можно собирать)

-Из какого материала сделана пирамидка (из дерева)

— Значит, пирамидка, какая? (деревянная)

Воспитатель достает из мешка мячик-ёжик.

-Ребята, что это? (колючий мячик)

- Какой он формы? (круглый)

--На кого похож колючий мячик? (на ёжика)

-Из чего сделан мячик-ёжик? (из резины)

-Он какой? (резиновый)

-Как назовём эти предметы одним словом? (игрушки)

-А скажите мне, где изготавливают игрушки? Кто их делает? (на фабрике игрушек, люди, которые там работают)

-Правильно, игрушки делают люди, которые работают на фабрике игрушек. Мы должны уважать их труд и беречь игрушки, ведь они стараются для вас, чтобы вам было интересно играть.

Вос-ль: А у нас в группе тоже есть такие мячики-ёжики. Давайте с ними поиграем.

Игра с массажными мячиками «Ёжик»

Вос-ль: Ёжик, почему ты такой грустный?

Ёжик что «шепчет» воспитателю на ухо.

-Ребята, оказывается, у Ёжика совсем нет друзей, никто не хочет с ним дружить, потому, что боятся уколоться. Вот ежик и решил найти себе друзей таких же колючих как он. Поможем ему?

Дети: - Поможем.

Вос-ль: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли ежики, очень-очень грустные. Как вы думаете почему? Посмотрите внимательно на них. (Дети подходят к столам, на которых лежат силуэты ежей без иголок)

Дети: - Ежики потеряли в лесу свои иголочки.

Воспитатель: - Вы не поможете?

Дети: - Конечно, мы поможем!

Вос-ль: - Что же нужно сделать?

Дети: нарисовать ёжикам иголки.

Вос-ль: правильно, нарисуем ежам иголки. Рисовать мы будем сегодня необычным способом - мятой бумагой.

Но сначала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик».

Демонстрация образца и описание техники выполнения воспитателем.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Индивидуальный подход к детям при необходимости.

Вос-ль: посмотрите, какой веселый стал Ёжик. Как вы думаете, почему? (у его друзей появились иголки, они могут защищаться от врагов)

Дети показывают Ёжику свои работы, Ёжик благодарит ребят.

Сюрпризный момент:

Восп-ль: посмотрите, ребята, пока мы рисовали ёжикам иголки, в мешочке что-то появилось. Мешочек то оказался чудесным! Давайте посмотрим, что там. ([открывает мешочек](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya), показывает детям яблоки)

Рефлексия:

-Кто приходил к нам сегодня на занятие? (Ёжик)

-Что принёс Ёжик? (мешочек)

-Что находилось в мешке? (игрушки)

-Какие игрушки? (машина, пирамидка и мячик)

-Как мы смогли помочь Ёжику? (нарисовали друзьям Ёжика иголки, они теперь смогут защищаться от врагов)

-Что больше всего вам понравилось на занятии? (ответы детей)