**Выполнила воспитатель В.В. Морозова**

**Спортивное развлечение «Теремок» для детей младшей группы**

**Дата проведения: ноябрь.**

**Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);

2. Развивать интерес к театральной деятельности;

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;

2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

**Действующие лица:**

Бабочка,

 Мышка,

Лягушка,

Зайчик,

Лиса,

Волк,

 Медведь.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал где стоит теремок.

**Воспитатель:** Дети, помните мы с вами читали сказку «Теремок»? Так вот мы с вами попали в эту сказку. Давайте посмотрим, что же сейчас будет? Дети рассаживаются на стульчики.

**Вбегает Бабочка, машет крыльями, останавливается и рассматривает теремок.**

**Бабочка:** Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Никто мне не отвечает. Значит теремок пустой. Буду в нем жить. Как прекрасно жить на свете, вы согласны со мной, дети?

**Дети:** Да!

Бабочка: Тогда потанцуйте со мной (Дети танцуют в месте с бабочкой. После танца дети рассаживаются по местам, а бабочка вбегает в теремок и присаживается за ним)

**Появляется Лягушка.**

**Лягушка:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка! А ты кто?

**Лягушка:** Я Лягушка-квакушка, зеленое брюшко! Пусти к себе жить, вдвоем веселее!

**Бабочка:** А что ты умеешь делать?

**Лягушка:** Прыгать, давайте, ребята попрыгаем Под веселую музыку ребята прыгают по- лягушачьи вместе с лягушкой. Дети садятся на стульчики.

Бабочка: Хорошо лягушка, заходи в теремок будем вместе жить.

**Прибегает Мышка, стучится в теремок.**

**Мышка:**Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко. А ты кто?

**Мышка:**Я мышка-норушка, два шелковых ушка. Можно мне с вами в теремке жить?

**Бабочка:** Можно, а что ты умеешь делать?

**Мышка:**Мелкими шагами бегать, смешно хвостиком вертеть (бег по залу на носочках, помахивая хвостиком». Дети и герои повторяют движения под веселую музыку.

**Бабочка:** Ой, уморила нас ты мышка. Хорошо, живи с нами. Дети садятся отдыхать.

**Появляется Зайчик.**

**Зайчик:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:**Я мышка-норушка, два шелковых ушка. А ты кто?

**Зайчик:**Я Зайчик-побегайчик. Можно мне с вами в теремке жить?

**Бабочка:** Сначала покажи, что ты умеешь. А потом мы решим.

**Зайка:**Лапкой  умываться, чисто вытираться, гребешком чесаться.

**Игра «Зайка серый умывается»**

**Бабочка:** Хорошо Зайка, живи с нами.

Уходят за теремок.

**Появляется Лиса.**

**Лиса:**Прелесть какая! Терем сказочный!

Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:**Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса:**Я лисичка-сестричка. Можно мне с вами жить, вас смешить?

**Бабочка:**Сначала покажи, что ты умеешь делать? А потом мы решим.

**Лиса:** Я умею ходить осторожно, лапки ставить на траву неслышно. Вот, послушайте, какая про меня потешка сложена. Только вы мне помогайте.

**Имитация движений лисы.**

Уж, как шла лиса по травке (шаги на месте),

Нашла азбуку в канавке (переступая перед собой лапками-руками),

Она села на пенек (приседает на корточки),

И читала весь денек (руками изображают книжку и смотрят в нее перелистывая страницы)

**Бабочка:** Хорошо Лиса, живи с нами.

Уходят за теремок.

**Появляется Волк.**

**Волк:** Р-р-р, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:**Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Заяц:** Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса:**Я лисичка-сестричка.

**Волк:** Какие вы здесь необычные, особенные. Даже стыдно за свою серость.

**Лиса:** А ты кто?

**Волк:** Я волк-зубами щелк! Можно мне свами в теремочке жить?

**Бабочка:** Заходи. Чем больше жильцов, тем веселее.

**Волк:** Вот спасибо, обогрели, приютили, от холода уберегли!

**Все поют:** Терем- терем- теремок! Закрывайся на замок!

Уходят за теремок.

**Появляется Медведь .**

**Медведь:**О, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:**Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик.

**Лиса:**Я лисичка-сестричка.

**Волк:** Я волк-зубами щелк! А ты кто?

**Медведь:** Я медведь косолапый, тяжелая лапа! Можно мне с вами жить?

**Бабочка:**Что ты, что ты! Теремок маленький!

**Лягушка:** Ты такой огромный!

**Мышка:** И тяжелый!

**Заяц:** Ты сломаешь теремок!

**Лиса:** И он развалится!

**Волк:**Тебе, медведь, нельзя в наш теремок!

**Все хором:** Не возьмем к себе в соседи мы гигантского медведя! Прости уж нас, медведь!

**Медведь (лезет в теремок):**Уж я как-нибудь! Уж я где-нибудь примощусь, в клубок свернусь.

**Все (испуганно):**Он не хочет нас и слушать,

Лезет в терем эта туша!

Теремок рушится (падает).

**Все (хором):** Разбегайтесь, звери! Рушится теремок!

**Медведь:** Виноватый я простите, от себя вы не гоните!

Выстроимся все в рядок, построим новый теремок!

А дети нам помогут.

Идет имитация движений «постройки» (можно передавать кубики)

Передача в цепочке «кирпичей»,» возведение стен, «стук молотками», Медведь поднимает теремок.

**Все:** Раз-два! Раз-два! Готов новый теремок!

**Медведь:** Крепкий не развалится!

Все мы в нем поместимся!

**Все встают в хоровод и поют:**

Терем, терем, теремок.

Он не низок-приседают,

Не высок- встают, поднимают руки вверх.

 Стал теперь он большой- делают большой круг.

Будет пир в нем горой- поднимают руки.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась сказка? (ответы детей). А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем сказочным героям «До свидания». Дети прощаются и возвращаются в группу.