Подготовила воспитатель В.В. Морозова

**Родительское собрание по теме**

**«Первый раз в детский сад»**

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие - **первое родительское собрание в Вашей жизни**. Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых.

В детском саду Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 6 лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни **группы**. Вовремя нашей встречи хочется, что бы состоялось знакомство, которое позже надеюсь перерастёт в дружеские отношения. Нередко бывает, что **родители детей одной группы**, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Во время пребывания ребенка в детском саду, мы *(дети, педагоги,****родители****)* составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка *(упадет)*. Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»* где говорится: «Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Поэтому у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным.

Сегодня мы **собрались**, чтобы познакомится с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду. Вот об этом мы с вами и поговорим!

А теперь давайте познакомимся поближе. В **первый круг встаньте родители**, у которых один ребенок, во второй **родители двоих детей**, в третий, соответственно, **родители троих и более детей**.

А теперь посмотрим кого у нас в **группе** больше мальчиков или девочек? В **первую группу объединяться родители девочек**, во вторую мальчиков.

А теперь поиграем в Разведчиков. Встаньте в круг. Ваша задача найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе.

А теперь попрошу Вас в парах выполнить задания. Встаньте, пожалуйста, спина к спине, рука к руке. ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! плечо к плечу, нога к ноге. ПОМЕНЯЙТЕСЬ ПАРАМИ! Колено к колену, локоть к локтю. ВСТАНЬТЕ В КРУГ! Плечо к плечу, ладонь к ладони.

Посмотрите, как Вы сейчас стоите бок о бок, взявшись за руки вы образовали нечто целое-круг, коллектив. Мы хотим, чтобы Вы все 6 лет прошагали вот так, рука об руку и стали по-настоящему дружной большой семьёй.

Мы с вами поиграли, познакомились и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Адаптация, наши дети уже два месяца ходят в сад, и кто-то уже прошел адаптацию, а кто-то нет, но вы уже все с ней познакомились, я предлагаю не тратить время на рассказы про адаптацию, я приготовила для вас буклеты, в которых есть советы, как легко пройти адаптацию и что это вообще такое.

А сейчас я хочу рассказать о **группе**. Мы **группа раннего возраста***»*. На сегодня по списку 15 ребятишек. Из них 11 детей пришли садик.  Дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в **группе**. Знают, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Но есть дети, которые кушают неаккуратно. Одеваться и раздеваться практически не умеют. Конечно будем этому учиться. Из 11детей только один ребёнок может сам одеться и раздеться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их **возрасту**.

Сенсорное развитие. Формируем понятие о цветах (красный, желтый, зеленый, синий, о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, о традициях величины: широкий-узкий, длинный - короткий, высокий – низкий, большой -маленький; даем понятие один-много.

Развитие речи: дети знакомятся с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, потешками. Формируем связную речь *(умение говорить и отвечать на вопросы предложениями)*; обогащаем словарный запас.

Окружающий мир. Помогает ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознавать свое Я, выделить себя в мире. Знакомим с предметами окружающего мира *(игрушки, мебель, посуда, книги)* их значением, местонахождением. Учим различать и называть качество и свойства предметов (цвет, форма, величина, (гладкий, шершавый, на слух *(стучит, шуршит)*.

Конструирование. Учим создавать несложные конструкции из строительного материала. Учим различать и правильно называть основные детали *(дорожки, заборчики, ворота, мебель, мостик, домик)*

Рисование. В этом **возрасте** ребенок создает предметный схематический рисунок, изображение опережает замысел.

Физкультура. Развиваем двигательную активность, учимся играть в подвижные игры, учимся выполнять основные виды движений.

Музыка. Учимся танцевать, подпевать.

Прогулка. Мы учим детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при помощи взрослого. На прогулке мы наблюдаем за природой. Играем. Трудимся. Проводим работу по развитию движения.

Занятия будут длиться 10 минут. Все занятия проходят в игровой форме. Со вторника у нас уже были **первые занятия**.

А теперь немного о нашем детском саду:

1. Режим работы нашего детского сада с 07.30 утра до 18.00 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает.

2. Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра, так как у нас завтрак по режиму в 8.05, и все дети, которые стоят на питании должны к этому времени быть уже в **группе**.

:

- Если Вы всё же опаздываете, ОБЯЗАТЕЛЬНО предупредите воспитателя по телефону.

- Если не пришли в садик в течение 3 дней и не отзвонились, мы вас снимаем с питания.

- Если причина отсутствия неуважительная без справки можно ходить 3 дня.

- Если вы болели обязательно справку.

- Оплата за детский сад: старайтесь оплачивать квитанцию в течение трех дней, так чем быстрее вы оплатите, тем быстрее приходит компенсация. Оплачиваете до 20 числа каждого месяца.

- Не давайте детям мелкие предметы и продукты питания с собой, проверяйте карманы.

Утренники: наши **первые** утренники пройдут без **родителей**, новогодний пройдёт 23 декабря в 9.00 в **группе** в виде развлечения 10-15 минут. Внешний вид на праздники должен быть нарядным и обувь.

Теперь что должно быть в шкафчике:

- Сменная одежда в пакете или рюкзаке, пакеты для грязной одежды.

- Так как у детей в **группе** могут оказаться одинаковые или похожие вещи, их легко перепутать, поэтому детская одежда должна быть подписана, также и обувь.

- Пижамы.

- Девочки расчески и чехлы для нее.

Вобщем работы у нас много и мне без вашей помощи не справиться, хочется чтоб мы с вами работали вместе на благо наших детей. Для этого нам нужно выбрать **родительский комитет**. Есть желающие?

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском, и в **родительском коллективах**, а также в отношениях между **родителями** и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

И в завершение я предлагаю: посмотрите на свои ладони и представьте на одной Улыбку на другой Радость. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Наше **собрание подошло к концу**. До новых встреч!

Решение **родительского собрания** :

1. Председателем **родительского** комитета детского сада избрать:

2. Утвердить **родительский** комитет в следующем составе:

3. Принять к исполнению правила для **родителей**.