

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кайдаковский детский сад «Рябинка» Вяземского района Смоленской области**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
Кайдаковского детского сада «Рябинка»
за 2023-2024 учебный год**

**Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кайдаковского детского сада «Рябинка»**

за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел

1.1. Информационная справка о МБДОУ д/с «Рябинка»

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

- 1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.
- 1.2.2. Структура ДОУ. Режим работы.
- 1.2.3. Структура управления образовательным учреждением.
- 1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
- 1.2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ. Создание развивающей среды.
- 1.2.6. Кадровые ресурсы.
- 1.2.7. Медицинское обслуживание.
- 1.2.8. Безопасность ДОУ.
- 1.2.9. Социальное партнёрство.
- 1.2.10. Социальный статус семьи.
- 1.2.11. Обеспечение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности
- 1.2.12. Дополнительное образование.
- 1.2.13. Финансово-хозяйственная деятельность.
- 1.2.14. Работа сайта МБДОУ д/с «Рябинка».

2. Аналитический раздел

2.1. Анализ планируемых результатов освоения воспитанниками основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

- 2.1.1. Уровень освоения ООП ДОУ по основным направлениям развития детей.
 - 2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы.
 - 2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств.
 - 2.1.4. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию.
 - 2.1.5. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.
 - 2.1.6. Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.
- Сформированность школьно-значимых функций.

2.2. Анализ методической работы.

2.3. Анализ сотрудничества ДОУ и родителей воспитанников.

2.4. Анализ работы с социумом.

2.5. Анализ финансового функционирования и развития ДОУ.

2.6. Основные выводы по работе за 2023-2024 учебный год.

Задачи работы МБДОУ д/с «Рябинка» на 2024-2025 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Информационная справка о МБДОУ д/с «Рябинка»

МБДОУ д/с «Рябинка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Д/с «Рябинка» находится по адресу: Смоленская область, Вяземский район,

д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15. Это отдельно стоящее здание. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ, медпункт, Школа искусств, библиотека. Участок озеленён, прогулочные участки оснащены верандами, игровыми площадками, спортивным оборудованием, современным спортивным комплексом.

Контакты:

Юридический адрес:

215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15.

Фактический адрес:

215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково, ул. Парковая, д. №15.

Телефон: (848 131) 3-43-48

Режим функционирования: 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа)

Пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность – 6 групп, 140 детей.

Фактическая мощность – 5 групп, 89 детей *(по состоянию на май 2024г)* (из них: 1 группа – группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста).

Сайт учреждения: raibinka@yandex.ru

Заведующий МБДОУ д/с «Рябинка» Тихонова Людмила Викторовна.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования и Общеобразовательной программы ДОУ.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из следующих компонентов:

- Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- Образовательная деятельность в режимных моментах
- Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
- Взаимодействие с семьёй воспитанников ДОУ.

В 2023-2024 учебном году ДОУ работало над задачами:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
2. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России.

1.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ д/с «Рябинка»:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
3. Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 26.08.2010 3 761н «об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2014 г. «С изменениями санПиН 2.4.1. 3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-140

Региональный уровень

1. Областной закон об образовании в Смоленской области № 122-з от 31 октября 2013 года

Муниципальный уровень

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области

2. Нормативно-локальные акты ДООУ.

1.2.2. Структура ДООУ. Режим работы.

Структура групп, количество детей (по состоянию на май 2024 г):

Группы	Возраст	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	1,6-3	16
Группа общеразвивающей направленности	3-4	15
Группа общеразвивающей направленности	4-5	16
Группа общеразвивающей направленности	5-6	22
Группа комбинированной направленности	6-7	20
Итого:		
Девочки		42
Мальчики		47

Режим функционирования ДООУ: 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа).
Пятидневная рабочая неделя.

1.2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Модель управления детским садом представлена:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей

Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями, обновляется и совершенствуется.

Вывод. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с ФОП.

1.2.4. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
Базисное	Основная федеральная	Методист	Все возрастные

образование	общеобразовательная программа МБДОУ д/с «Рябинка»	Пушкина А.В.; педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	группы ДОУ
	Рабочая программа	Педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Все возрастные группы ДОУ
	ФАООП ДО для детей с ОВЗ (нарушением речевого развития)	Методист Пушкина А.В.; педагоги МБДОУ д/с «Рябинка»	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	2 мл.группа ср. группа ст. группа подгот. к шк. группа
	Программа обучения и воспитания в детском саду детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Компенсирующего направления (ОНР, ФФН)
Педагогические технологии	«Познаю мир» Методические рекомендации для воспитателей	Гризик Т.И.	Все возрастные группы ДОУ
	«Математические ступеньки»	Колесникова Е.А.	2 мл.группа ср. группа ст. группа подгот. к шк. группа

Содержание всех парциальных программ и технологий соответствует требованиям ООП МБДОУ д/с «Рябинка» и ФОП ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом ФОП.

1.2.5. Материально-техническое обеспечение ДОУ. Создание развивающей среды.

Информационно-техническое обеспечение:

компьютер – 2, ноутбук – 2, музыкальный центр – 1, телевизор – 2, принтер – 1, проектор – 1, фотокамера – 1, фотоаппарат – 1.

Выводы. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Перспективы:

Приобрести фоновые шторы для мероприятий.

Предметно-пространственная среда.

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) с игровым и спортивным оборудованием. Физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Имеется музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты (информационно-методический кабинет, кабинет заведующего, логопедический кабинет), пищеблок, прачечная.

В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Вывод. Организованная предметно-образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, способностям, реализации познавательных, эстетических и коммуникативных потребностей детей.

Недостатки. Недостаточное разнообразие пособий для нравственно-патриотического воспитания, воспитания навыков здорового образа жизни, развития двигательной активности дошкольников в рамках требований ФОП.

Задачи на перспективу: создавать предметно-развивающую среду, приближенную к требованиям ФОП.

1.2.6. Кадровые ресурсы.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Количество сотрудников: по штатному расписанию – 27,95; фактическое количество – 27 (из них 3– внешние совместители) Из них, педагогов: 6 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя (внешние совместители на 0, 5 ставки), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель на 0,5 ставки).

Образовательный ценз педагогов ДОУ:

Образование	Количество педагогов(%)
Высшее профессиональное педагогическое образование	4(40%)
Среднее специальное педагогическое образование	2(20%)
Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	2(20%)
Среднее специальное профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	2(20%)

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	2(20%)
От 5 до 10 лет	1(10 %)
От 10 до 20 лет	2 (20%)
Свыше 20 лет	5(50%)

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	До 29 лет	От 30-49	50-54	Свыше 55
Администрация	1 (100%)	-	-	-	1 (100%)
Педагоги	10(100%)	-	6(60%)	1 (10%)	3(30%)

Категориальный состав педагогических кадров:

С высшей категорией

С первой категорией

Без категории

3 (30%)

5(50%)

2 (20%)

Вывод. Педагогические работники проходят аттестацию и повышают свою квалификацию в соответствии с графиком. Данный профессиональный уровень педагогов позволяет в полной мере решать задачи воспитания и развития детей по всем основным направлениям.

1.2.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось медсестрой от ЦРБ. Ответственность за здоровье детей совместно с администрацией учреждения несёт медсестра.

В полной мере проводилась вакцинация. Были проведены углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Педагогические работники ДОУ прошли бесплатное медицинское обследование, которое проводилось за счёт средств учредителя.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.04.2014 г. «С изменениями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в соответствии с родительской платой.

Вывод. Медицинское обеспечение соответствует требованиям ДОУ.

1.2.8. Безопасность ДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01;
- тревожная кнопка с выводом на пульт 02;
- круглосуточная организация охраны пропускного и внутриобъектного режима работы ДОУ сотрудниками.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- декларация пожарной безопасности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Согласно актам проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В ДОУ разработан план мероприятий безопасности жизнедеятельности, план мероприятий по реализации программы ОБЖ Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

Вывод. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса созданы условия – качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда.

1.2.9. Социальное партнёрство

В 2023-2024 учебном году МБДОУ д/с «Рябинка» успешно взаимодействовало с ближайшим социальным окружением: МБОУ Кайдаковская СОШ, МБОУ «Школа искусств», сельская библиотека, медпункт, Дом культуры.

1.2.10. Социальный статус семьи

Общее число семей – 89 (по состоянию на май 2024 года).

Социальный паспорт семей воспитанников на 2023-2024 уч.год:

№		Группы					Итого по ДОУ
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Списочный состав воспитанников	16	15	16	22	20	89
2	Количество семей						
	одного ребёнка	5	3	2	4	4	18
	двух детей	5	6	7	9	10	37
	трёх детей	3	4	2	6	3	18
	четырёх детей	2	1	2	2	3	10
	пять и более	1	-	3	1	-	5
	многодетных	6	5	7	9	6	33
3	полных семей	12	15	14	18	16	75
	неполных семей	4	-	2	4	3	13

	под опекой	-	-	-	-	1	1
4	благополучные	16	15	16	22	20	89
	неблагополучные	-	-	-	-	-	-
Полные семьи 75(84.3%)		Неполные семьи 13(14.6%)		Опекунские семьи 1(1.1%)		Многодетные семьи (3 и более детей) 33 (37.07%)	

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ.

1.2.11. Обеспечение коррекционной работы в группе комбинированной направленности

Коррекционная работа в группе комбинированной направленности детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи осуществлялась учителем-логопедом, воспитателями группы; в соответствии с Рабочими программами воспитателей, Рабочей программой и тематическим планированием учителя-логопеда.

1.2.12. Дополнительное образование

В МБДОУ д/с «Рябинка» в 2023-2024 учебном году осуществлялось дополнительное образование по дополнительным программам. Дополнительные образовательные услуги бесплатные.

Программа	Направленность	Возрастная группа	Кол-во детей
«Волшебные фантазии»	художественно-эстетическая	Старшая группа	22
«Истоки»	культурологическая	Подготовительная к школе группа	20
«Познавайка»	познавательная	Средняя группа	16

Вывод. Дополнительное образование способствует мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников. Позволяет обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребёнка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

1.2.13. Финансово-хозяйственная деятельность

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

1.2.14. Работа сайта МБДОУ д/с «Рябинка»

Сайт МБДОУ д/с «Рябинка» работает систематически, постоянно идёт обновление сайта. На сайте имеется информация о деятельности ДОУ, проводимых мероприятиях, оказывается консультативная помощь родителям, педагогам. Педагоги делятся опытом работы (презентации, сценарии, конспекты НОД и т.д.)

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Анализ планируемых результатов освоения воспитанниками основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

2.1.1. Уровень освоения ООП ДОУ по основным направлениям развития детей

Анализ работы ДООУ по направлению «Физическое развитие»
Анализ состояния здоровья. Сведения о заболеваемости от 09.01.2024

Раздел	подраздел	число	%
Сведения о заболеваемости детей	Всего детей (кол, %)	89	100
	Виды заболеваний:		
	Органы зрения	10	11.2
	Органы речи	8	8.9
	Опорно-двигательный аппарат	6	6.7
	ЗПР		
	Туб. инфекция		
	Почки		
	Органы дыхания		
	Неврологические		
	Желудочно- кишечные		
	Дизентерия		
	Энтероколит и т. д.		
	Сердечно - сосудистые		
	Анемия		
	Аллергия и т. д.		
Группы здоровья детей	Всего детей (кол-во %)	89	100
	1гр.	68	76.4
	2гр.	11	12.6
	3гр.	10	11
	4гр.		
Физическое развитие детей	Всего детей (кол-во %)	89	100
	Нормальное развитие	84	94.2
	Выше нормы	2	2.5
	Ниже нормы	3	3.3
Группы специального назначения	Всего детей в ДООУ(кол –во %)	89	100
	Из них с патологией речи	11	12.6
	Зрения		
	Опорно – двигательного аппарата		
	Тубинфицированные		
	ЗПР		
Пропуск по болезни в год одним ребенком	Всего	15	17
	Сад	5	6
	Ясли	10	11
Уровень заболеваемости	Численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000	4	4

Вывод. В результате проведённой работы в течение 2023-2024 учебного года мы имеем следующие результаты:

- Вакцинация от гриппа сотрудников – 100%.
- Вакцинация от гриппа детей – 85%.
- Травмирование среди детей – нет.
- Пропуск по болезни в год одним ребёнком – 16 (18%)
- Уровень заболеваемости (численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000) – 3 (3%)

Остаётся на высоком уровне заболеваемость дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ).

Анализ состояния здоровья воспитанников позволил выявить факторы, отрицательно влияющие на здоровье детей:

- Комплектование МБДОУ детьми преимущественно второй и третьей групп здоровья, причём число детей, относящихся к первой группе здоровья, с каждым годом уменьшается
- Ведущая патология – часто болеющие дети
- Вспышки острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.

Задачи на перспективу.

- Повышать посещаемость детей, сократив до минимума пропуски по неуважительным причинам.
- Проводить мероприятия, способствующие снижению заболеваемости детей.
- Улучшать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана оздоровительной работы в группах.
- Обеспечивать взаимодействие медико-педагогической службы и семьи по внедрению дифференцированных технологий оздоровления дошкольников.
- Больше внимания уделять формированию навыков здорового образа жизни у детей, удовлетворению их потребности в двигательной активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы

Сводная таблица мониторинга освоения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2023-2024 учебный год

Направления	Гр. раннего возраста - 16			2 младшая группа-15			Средняя группа-16			Старшая группа- 22			Подгот. к шк. группа- 20			Итого по группам - 89			Общие разуль- таты уровня разви- тия по направ- лениям
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
«Социально-коммуникативное развитие»	4-25%	10-62.5%	2-12.5%	7-46,7%	6-40%	2-13,3%	3-18.7%	13(81.25%)	0(0%)	9(41%)	12(54.5%)	1(4.5%)	4(20%)	12(60%)	4(20%)	27-30,4%	53-59,5%	9-10.1%	96%
«Познавательное развитие»	4-25%	8-50%	4-25%	7-46,7%	6-40%	2-13,3%	4(25%)	12(75%)	0(0%)	11(50%)	11(50%)	0(0%)	5(25%)	14(70%)	1(5%)	31-34,8%	51-57,3%	7-7.9%	97%
«Речевое развитие»	2-12.5%	9-56.2%	5-31.2%	9-60%	4-26,7%	2-13,3%	4(25%)	12(75%)	0(0%)	6(27.3%)	11(50%)	5(22.2%)	5(25%)	13(65%)	2(10%)	26-29,3%	49-55%	14-15.7%	95%
«Художественно-эстетическое развитие»	0-0%	10-62.5%	6-37.5%	3-20%	9-60%	3-20%	3-18.7%	13(81.25%)	0(0%)	5(22.2%)	17(77.3%)	0(0%)	6(30%)	14(70%)	0(0%)	17-19.1%	63-70.8%	9-10.1%	87%
«Физическое развитие»	4-25%	9-56.2%	3-18.7%	2-13,3%	11-73,4%	2-13,3%	4(25%)	12(75%)	0(0%)	9(41%)	13(59%)	0(0%)	4(20%)	16(80%)	0(0%)	23-25,8%	61-68.5%	5-5,7%	92%
Результат по группам	4-25%	8-50%	4-25%	4-26,7%	8-53,3%	3-20%	4(25%)	12(75%)	0(0%)	9(41%)	13(59%)	0(0%)	4(20%)	16(80%)	0(0%)	25-28.1%	57-64%	7-7.9%	94%

2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств

Интегративные качества	2 младшая группа –15						Средняя группа-16						Старшая группа-22						Подгот. к шк.гр.-20					
	в		с		н		в		с		н		в		с		н		в		с		н	
Физически развитый, овладевший основными к-г навыками	2	13, 3	11	73, 4	2	13, 3%	13	81, 25	3	18, 75	0	0	10	45, 5	10	45, 5	2	9	6	30	12	60	2	10
Любознательный, активный	6	40 %	9	60 %	-	-	11	68, 75	5	31, 25	0	0	10	45, 5	12	54, 5	0	0	7	35	12	60	1	5
Эмоционально-отзывчивый	9	60 %	4	26, 7	2	13, 3%	10	62, 5	6	37, 5	0	0	11	50	10	45, 5	1	4,5	7	35	12	60	1	5
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	9	60 %	4	26, 7	2	13, 3%	12	75	4	25	0	0	11	50	10	45, 5	1	4,5	6	30	12	60	2	10
Способный управлять своим поведением (произвольность)	9	60 %	4	26, 7	2	13, 3	12	75	4	25	0	0	10	45, 5	10	45, 5	2	9	6	30	12	60	2	10
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	5	33, 3	7	46, 7	3	20 %	12	75	4	25	0	0	6	27, 3	12	54, 5	4	18, 2	6	30	12	60	2	10
Овладевший предпосылками учебной деятельности	6	40	6	40	3	20	7	43, 75	9	56, 25	0	0	6	27, 3	12	54, 5	4	18, 2	5	25	13	65	2	10
Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)	8	53, 3	4	26, 7	3	20	7	43, 75	9	56, 25	0	0	11	50	10	45, 5	1	4,5	7	35	12	60	1	5
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	6	40	6	40	3	20	10	62, 5	6	37, 5	0	0	11	50	10	45, 5	1	4,5	7	35	12	60	1	5
Итого по группам	7	46, 7	6	40	2	13, 3	10	62, 5	6	37, 5	0	0	10	45, 5	10	45, 5	2	9	6	30	12	60	2	10

Вывод. Результат выполнения Общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год (средний) 96.5%.

Воспитательно-образовательная работа, проведённая в течение учебного года, способствовала развитию всех интегративных качеств дошкольников.

Сравнительный анализ выполнения программы показывает стабильность и позитивную динамику разделов образовательных областей развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему.

Вместе с тем, сравнительный анализ показывает, что несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи на перспективу. Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей по всем образовательным областям – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное. Особое внимание в 2024-2025 учебном году уделить образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.1.4. Анализ выполнения программ по дополнительному образованию

Название кружка	Выполнение %		
	высокий	средний	низкий
«Волшебные фантазии» - художественно-эстетический (22 ребенка)	10(45.5%)	12(54.5%)	0
«Истоки» - культурологический (20 детей)	10(50%)	10(50%)	0
«Познавайка» - познавательный (16 детей)	7(43.8%)	9(56.2%)	0

Вывод. Дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году велись на достаточном уровне. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада и на муниципальном уровне. По кружковой работе «Истоки» воспитатель Гусева Т.В. провела открытое мероприятие на муниципальном уровне (праздник «Весна в гости к нам пришла – праздник Пасхи принесла»). Мероприятие получило высокую оценку коллег.

Перспективы. Пересмотреть список дополнительных образовательных услуг, может быть, расширить спектр дополнительных услуг. Стараться активнее принимать участие в выставках, конкурсах детского творчества на муниципальном и более высоких уровнях.

Запланировать открытое мероприятие на муниципальном уровне по культурологическому направлению (кружок «Истоки») на следующий учебный год.

2.1.5. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Всего детей с нарушениями речи в 2023-2024 уч. году. Логопедическое заключение	Поступило всего в 2023-2024 уч. году. Логопедические заключения при поступлении	Оставлены для продолжения обучения на 2023 - 2024 год	Выпущено всего	С какой речью выпущены дети		
				С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений
Всего 8 чел. ФФН- 1 ОНР II-1 ОНР III-6	7чел (1 ребенок переведён с 22-23г. обучения)	-	8чел. ФФН-1 ОНР II-1 ОНР III-6 Выпущены в школу	5 чел.	3 чел.	-

Вывод. В 2023-2024 учебном году коррекционная работа учителем-логопедом проводилась на достаточном уровне. Были охвачены все дети МБДОУ д/с «Рябинка», нуждающиеся в логопедической помощи, в соответствии в возрастной необходимости.

Учитель-логопед распространял свой опыт работы на различных уровнях (на уровне ДОУ, муниципальном, всероссийском).

Перспективы. Продолжать коррекционную работу в следующем 2023-2024 учебном году. Учителю-логопеду продолжать распространять свой педагогический опыт.

2.1.6. Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Сформированность школьно-значимых функций

В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 20 человек

Результаты диагностики детей готовности к школьному обучению:

№ п/ п	Показатели	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мотивационная готовность	10	50	7	35	3	15
2	Интеллектуальная готовность	6	30	11	55	3	15
3	Эмоционально-волевая готовность	9	45	10	50	1	5
4	Готовность в сфере самосознания	9	45	10	50	1	5
5	Физическая готовность	11	55	9	45	0	0
6	Коммуникативная готовность	9	45	10	50	1	5

Мониторинг уровня готовности к обучению в школе:

Уровень готовности	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
Высокий	51.7%	52.3%	45%
Средний	46.3%	40%	45%
Низкий	2%	7.7%	10%

В целом, дети подготовительной к школе группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Почти 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития.

Вывод. Дети подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения.

2.2. Анализ методической работы

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Важнейшими направлениями методической работы было:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагогов;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год были следующие:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
2. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России.

Для решения поставленных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Решение первой задачи Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.	Решение второй задачи Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России.
Педагогический совет	Тема: «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования». Форма проведения: круглый стол.	Тема: «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России». Форма проведения: интерактивная игра.
Семинар, семинар-практикум	-Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» - Семинар – практикум «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников средствами современных игровых технологий» - Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности»	-Семинар-практикум «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
Образовательный салон	- «Исследовательская и экспериментальная работа с детьми дошкольного возраста»	- «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»
Педагогический час	- «Особенности формирования Экспериментально-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	- «Организация нравственно-патриотического воспитанию в группах ДОУ».
Открытые мероприятия на муниципальном уровне	- Открытое мероприятие <i>Храброва Г.В.</i> познавательно-исследовательская деятельность «Маленькие исследователи» (средняя группа)	<i>Пушкина А.В. Морозова В.В.</i> по нравственно-патриотическому воспитанию «Культурное наследие России" (старшая группа) <i>Гусева Т.В.</i> праздник «Весна в гости к нам пришла – праздник Пасхи принесла» (старшая, подготовительная гр.)
Тематическая	-Методическая литература по	- Методическая литература по

выставки	обеспечению опытно-исследовательской деятельности у дошкольников по ФГОС ДО	нравственно- патриотического воспитания в ДОУ в свете ФГОС ДО»
Конкурсы	- «О готовности к новому учебному году» - Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок». - Смотр-конкурс «Комфортная развивающая Предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».	- Конкурс педагогического мастерства «Развивающие игры по развитию речи своими руками». - «По оформлению участков к летнему периоду»
Консультации	-«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» -«Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников». -«Организация развивающей предметно-пространственной среды. Центр «Науки». -«Роль родителей в развитии познавательного интереса и познавательно - исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности».	-«Нематериальное культурное наследие народов России». -«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». -«Патриотическое воспитание на занятиях». -«Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях по музыкальному развитию детей дошкольного возраста». -«Взаимодействие с семьей в воспитании духовно-нравственных качеств у дошкольников через проектную деятельность»
Пополнение предметно-развивающей среды	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы воспитанию по воспитанию у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России
Оснащение методического кабинета	Подготовлены методические материалы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.	Подготовлены методические материалы по воспитанию у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России
Повышение квалификации педагогов	- Курсы повышения квалификации – воспитатели Морозова В.В., Пушкина А.В., Гусева Т.В., Храброва Г.В., Иванова Е.В. - Изучение новинок методической литературы и периодической печати - Посещение открытых мероприятий, организованных при ИМЦ	
Самообразование педагогов	Повышение качества по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.	Совершенствование системы работы воспитанию по воспитанию у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России.
Тематический контроль	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного	Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

	возраста	
Оперативный контроль	- Адаптация воспитанников в детском саду - Санитарное состояние помещений группы - Соблюдение требований к прогулке - Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	- Работа кружков дополнительного образования - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний - Соблюдение режима дня воспитанников - Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) - Готовность групп к проведению летнего оздоровительного периода
Взаимодействие с родителями	- Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний - Консультация «Домашняя библиотека» - Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». - Консультация «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» - Консультация «Закаливания детей» - Круглый стол на тему: «Одна семья, но много традиций» -Педагогический тренинг с родителями: «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка» - Консультация «Весенний паводок» - Консультация «Развитие творческих способностей у детей» - Консультация «Безопасность детей весной» - Консультация «Летний отдых детей»- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей - Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для организации работы по физического развитию - Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми	- Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний - Консультация «Роль государственной символики в воспитании детей» - Консультация «Вопросы защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Консультация «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» - Консультация «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» - Консультация «Безопасность на дорогах в зимний период» - Консультация «Профилактика простудных заболеваний»- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (Осенние праздники, утренник, посвящённый Дню матери; новогодние утренники; утренники, посвящённые празднику 8 Марта, 23 Февраля; праздник «9 Мая – День Победы», выпускной вечер и т.д.) - Плодотворное сотрудничество с родителями по организации творческих выступлений детей за пределами ДООУ (Кайдаковский ДК, ДК г. Вязьма) - Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми

В 2023-2024 учебном году были проведены **культурно-досуговые мероприятия**, из них наиболее интересные: «День знаний», «Осенний балл», «День отца», спортивный праздник «Осенний марафон», «День матери», Спортивное развлечение к Международному дню художника

«Художественная эстафета», Новогодние утренники «Новогодние чудеса», «Рождество Христово», Зимняя олимпиада «Зимняя Детсадовская Олимпиада», «Широкая Масленица», «День Защитников Отечества», «Праздник бабушек и мам», Развлечение «Всемирный день здоровья», «Пасха – светлое Христово Воскресение!» (Пасхальная праздничная неделя) Праздник «День победы», «выпускной Балл».

Педагоги успешно провели **открытые мероприятия на муниципальном уровне:**

- Открытое мероприятие Храброва Г.В. познавательно-исследовательская деятельность «Маленькие исследователи» (средняя группа)

- Открытое мероприятие Пушкина А.В. Морозова В.В. по нравственно-патриотическому воспитанию «Культурное наследие России» (старшая группа)
- Открытое мероприятие Гусева Т.В. праздник «Весна в гости к нам пришла – праздник Пасхи принесла» (старшая, подготовительная гр.)

Интересно были организованы **выставки** на уровне ДОУ:

- «Краски осени»
- Выставка поделок из природного материала «Шляпка для модницы Осени»
- «Мой суперпапа»
- «День народного единства»
- «Мамины глаза»
- «Зимушка-зима»
- «Красота зимы!»
- «Защитники Отечества»
- выставка работ «Подарки мамам»
- «Сирень победы» (младший дошкольный возраст)
- «Голубь Мира» (Старший дошкольный возраст - «День Победы»)
- «Мимозы и тюльпаны»

В течение 2023-2024 учебного года **воспитанники** МБДОУ д/с «Рябинка» **приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях:**

Сроки участия	Название конкурса	Уровень участия	Участники	Результат
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс, посвящённому Всемирному Дню защиты животных «Усатые, хвостатые» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	2 участника Воспитатель Пушкина А.В.	Дипломы 1 и 2 место
Октябрь 2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?» Высшая Школа делового администрирования,	Всероссийский	12 участников Воспитатель Пушкина А.В.	Дипломы участников
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» всероссийский патриотический центр «Большая перемена»	Всероссийский	1 участник Воспитатель Пушкина А.В.	Диплом лауреат 1 степени
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	3 участника Воспитатель Пушкина А.В.	Дипломы 2 и 3 место

Январь 2024	Межрайонная рождественская выставка «Рождественская свеча»	Межрайонная	1 участник Воспитатель Пушкина А.В.	Грамота
Январь 2024	14 областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное»	Областной	1 ансамбль «Акварельки» Воспитатель Пушкина А.В.	Диплом победителей
Март 2024	8 Районный Фестиваль-конкурс Детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живёт»	Районный	4 участника-чтеца 1 ансамбль «Акварельки» Воспитатель Пушкина А.В.	Диплом 1 и 2 места Диплом участника
Апрель 2024	Всероссийский детский оздоровительный конкурсу «Малыши против простуды и гриппа - 2024	Всероссийский	10 участников Воспитатель Пушкина А.В.	Дипломы
Апрель- май 2024	Межрайонная Пасхальная семейная выставка художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей «Пасхальная Открытка»	Межрайонная	1 участник Воспитатель Пушкина А.В.	Грамота
Октябрь 2023	Всероссийская онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?» Школа делового администрирования,	Всероссийский	9 участников Воспитатель Гусева Т.В.	Дипломы участников
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Единства России «У России много лиц» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	1 участник Воспитатель Гусева Т.В.	Диплом 1 место
Октябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс, посвящённому Всемирному Дню защиты животных «Усатые, хвостатые» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	2 участника Воспитатель Гусева Т.В.	Дипломы 1 и 2 место

Ноябрь 2023	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествия по странам: Китай» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	9 участников Воспитатель Гусева Т.В.	Дипломы участников
Ноябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и Дедушек «Бабушке и дедушке с любовью» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	7 участников Воспитатель Гусева Т.В.	Дипломы участников
Ноябрь 2023	Диплом всероссийский творческий конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» Высшая Школа делового администрирования	Всероссийский	5 участников Воспитатель Гусева Т.В.	Дипломы 2 и 3 место
Апрель- май 2024	Межрайонная Пасхальная семейная выставка художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей «Пасхальная Открытка»	Межрайонная	1 участник Воспитатель Гусева Т.В.	Грамота
Апрель- май 2024	Межрайонная Пасхальная семейная выставка художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей «Пасхальная Открытка»	Межрайонная	1 участник Воспитатель Морозова В.В.	Грамота
Апрель- май 2024	Межрайонная Пасхальная семейная выставка художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей «Пасхальная Открытка»	Межрайонная	1 участник Воспитатель Иванова Е.В.	Грамота

Педагоги МБДОУ д/с «Рябинка» в 2023-2024 учебном году также успешно принимали участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
-------	--------------------------	---------------	-------

1.	Открытые мероприятия		
1.1.	- Открытое мероприятие. познавательное-исследовательская деятельность «Маленькие исследователи» (средняя группа) - Открытое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Культурное наследие России» (старшая группа) - Открытое мероприятие по духовно нравственному воспитанию кружок «Истоки» праздник «Весна в гости к нам пришла – праздник Пасхи принесла» (старшая, подготовительная гр.)	<i>Храброва Г. В.</i> <i>Пушкина А.В. Морозова В.В.</i> <i>Гусева Т.В. Антонова С.Н.</i>	15 ноября 18 января 6 мая
2.	Участие в конкурсах, викторинах, семинарах, вебинарах и т.п. педагогов		
2.1.			
	-Диплом участника онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации» 36 ч. - Сертификат «Первая помощь при вегетативных состояниях» 4ч. - Сертификат «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях 4ч. - Сертификат «Основы подготовки участников оказания первой помощи» 4ч.	Воспитатель Храброва Г.В.	Август – сентябрь 2023
	Подготовка участников к VII Районному фестивалю-конкурсу детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет» (Номинаций: Вокальное исполнительство, инструментальное исполнительство, художественное чтение)	Муз. руководитель Степаненкова Л.А.	Февраль 2023
	Сертификат участника вебинара «Внедрение ФОП дошкольного образования» на педагогическом портале «Солнечный свет»	Воспитатель Пушкина А.В.	28 апреля 2023

	Подготовка участников к конкурсу рисунка – художественного сотворчества взрослых и детей (поделки) «Рождественский фонарь»	Воспитатель Пушкина А.В.	Декабрь-январь2023
	Подготовка участников к конкурсу в Межрайонной Пасхальной выставке семейного сотворчества взрослых и детей к празднику Пасхи «Писанка. Роспись пасхального яйца»	Воспитатель Пушкина А.В.	24.04.2023
	Диплом участника и подготовка участников к Всероссийскому детскому оздоровительному конкурсу «Малыши против простуды и гриппа - 2022»	Воспитатель Пушкина А.В.	Февраль 2023
	Диплом 3 место. Онлайн – олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Воспитатель Пушкина А.В.	25 октября 2023
	Диплом за подготовку к Всероссийскому конкурсу поделок из природного материала «Осенняя сказка». Большая перемена.	Воспитатель Пушкина А.В.	Октябрь 2023
	Благодарность за подготовку к конкурсу посвященному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» Высшая Школа делового администрирования	Воспитатель Пушкина А.В.	Октябрь 2023
	Благодарность за подготовку к онлайн - викторине «Что мы знаем о городах» Высшая Школа делового администрирования	Воспитатель Пушкина А.В.	Сентябрь 2023
	Благодарность за подготовку обещающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза» Высшая Школа делового администрирования	Воспитатель Пушкина А.В.	Ноябрь 2023
	Участие и подготовка участников к Всероссийскому детскому оздоровительному конкурсу «Малыши против простуды и гриппа - 2023»	Воспитатель Пушкина А. В.	Февраль 2024
	Благодарность за подготовку участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	Воспитатель Пушкина А.В.	21.03.2024
	Вебинар «Узнаю Мир! Развивающие занятия с детьми6-8 лет». АО «Издательство «Просвещение»	Воспитатель Пушкина А.В.	03.04.2024

Вебинар «Учебники математики Петерсон в обновлённом ФПУ. Траектория работы по линейке Л.Г. Петерсон в 2024/2025 учебном году. АО «Издательство «Просвещение»	Воспитатель Пушкина А.В.	04.04.2024
Вебинар Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями». Психологическая готовность к школе. АО «Издательство «Просвещение»	Воспитатель Пушкина А.В. Антонова С.Н.	10.04.2024
Вебинар «Итоги проекта «Развитие творческих способностей детей через взаимодействие с семьями воспитанников» МПАДО	Воспитатель Пушкина А.В.	28.05.2024
Участие и подготовка участников к Всероссийскому детскому оздоровительному конкурсу «Малыши против простуды и гриппа - 2023»	Воспитатель Морозова В.В.	Февраль 2024
Вебинар «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста» АО «Издательство «Просвещение»	Воспитатель Морозова В.В. Антонова С.Н.	05.04.2024
Вебинар «По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду» АО «Издательство «Просвещение»	Воспитатель Морозова В.В.	09.04.2024
Вебинар «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями» Психологическая готовность к школе. АО «Издательство «Просвещение»	Воспитатель Морозова В.В. Антонова С.Н.	10.04. 2024
Благодарность за подготовку обещающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бабушке и Дедушке с любовью» Высшая Школа делового администрирования	Воспитатель Гусева Т.В.	Ноябрь 2023
Благодарность за подготовку обещающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «У России много лиц» Высшая Школа делового администрирования	Воспитатель Гусева Т.В.	Октябрь 2023

. Повышение квалификации педагогов

Воспитатель Морозова В.В.	Курсы повышения квалификации «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования/ ФОП ДО» Учебный центр по профессиональной переподготовке и повышения квалификации «Знание»	13.09.2023- 13.10.2023
Воспитатель Антонова С.Н.	Курсы повышения квалификации «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования/ ФОП ДО» Учебный центр по профессиональной переподготовке и повышения квалификации «Знание» 144ч.	17.08.2023- 14.09.2023
Воспитатель Гусева Т.В.	Курсы повышения квалификации «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования/ ФОП ДО» Учебный центр по профессиональной переподготовке и повышения квалификации «Знание»	01.11.2023- 01.12.2023
Воспитатель Храброва Г.В.	Курсы повышения квалификации «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования/ ФОП ДО» Учебный центр по профессиональной переподготовке и повышения квалификации «Знание»	13.09.2023- 13.10.2023
Учитель- логопед Щербакова О.А.	Курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» ЦРК Аттестатика	Август 2023
Воспитатель Пушкина А.В.	Курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» ЦРК Аттестатика	Ноябрь 2023

Вывод. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Перспектива. Повысить компетентность педагогов по вопросам финансовой грамотности, через такие показатели как: - высокий уровень мотивации к преобразованию профессиональной педагогической деятельности;

- способность осваивать новые профессиональные компетенции, обновлять формы и методы педагогической деятельности;

- адаптировать к переменам в профессиональной педагогической среде.

2.3. Анализ сотрудничества ДОУ и родителей воспитанников

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа с родителями по взаимодействию с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышения педагогической культуры родителей.

Система работы с семьями воспитанников строилась на принципах партнёрства с опорой на достижения ребёнка, проводилась в соответствии с задачами ДОУ через различные формы работы по **направлениям**:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьёй;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

В течение учебного года решались приоритетные **задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Эффективным **формами** сотрудничества ДООУ и семьи в 2023-2024 учебном году стало:

- Родительские собрания онлайн
- Консультирование родителей
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Выставки совместного детско-родительского творчества
- Оформление наглядной информации для родителей в «Родительских уголках» и на стендах
- Работа с родителями на сайте ДООУ.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа с **разными категориями** родителей:

- с родителями вновь поступивших детей («Ознакомление с нормативными документами учреждения», «Адаптация ребёнка к условиям ДООУ»);
- с многодетными семьями («Выявление семей, имеющих трёх и более детей», «Обследование по выявлению семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем», «Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей», «Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей»);
- с неполными семьями (Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»);
- с опекунами семьями («Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов», «Консультативная помощь в вопросах воспитания ребёнка»);
- с тревожными семьями («Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребёнка, родителей», «оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия»)

Вывод. Родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало более тесным и плодотворным.

Перспективы. Продолжать работу по приближению взаимодействия ДООУ с семьёй к требованиям ФГОС и ФОП ДО путём компетентного подхода к данному вопросу, включения родителей в воспитательный процесс ДООУ, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в совместную деятельность с детьми. Продолжать пополнять информацией сайт МБДОУ д/с «Рябинка» для информирования и просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и дошкольного обучения.

2.4. Анализ работы с социумом

В 2023-2024 учебном году МБДОУ д/с «Рябинка» взаимодействовало с другими детскими и культурными учреждениями д. Кайдаково:

- сельской библиотекой;
- Кайдаковской СОШ;

Работа осуществлялась на основании договоров, планов совместной работы.

ДООУ осуществляло сотрудничество с ОУ СОШ:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии, совместные мероприятия детей ДООУ и учеников школы

Дети старшего дошкольного возраста были на экскурсии в библиотеке (социально-коммуникативное воспитание).

В соответствии с планом работы ДООУ осуществляло взаимодействие с медпунктом д. Кайдаково, детской поликлиникой (контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; лабораторные обследования детей; обследование детей узкими специалистами).

Выводы. Связи с другими детскими и культурными учреждениями ближайшего социального окружения способствовали более эффективному решению задач воспитания, развития и образования дошкольников.

Перспективные направления на следующий учебный год. Стараться осуществлять более тесное сотрудничество с учреждениями социального окружения для успешного решения задач

нравственно-патриотического воспитания, укрепления физического здоровья и всестороннего развития дошкольников.

2.5. Анализ финансового функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023-2024 год.

Перспективы: В следующем году планируем приобрести, игровые пособия, оборудование для удовлетворения потребности дошкольников в двигательной активности, формирования навыков здорового образа жизни, нравственно-патриотического воспитания детей.

2.6. Основные выводы по работе за 2023-2024 учебный год.

Выводы.

- Годовой план реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Поставленные задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год были выполнены; разработанные педагогические материалы по данным направлениям работы внедрены в практику работы педагогов МБДОУ д/с «Рябинка», некоторые из них представлены на сайте в качестве распространения передового педагогического опыта ДОУ.
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер.
- В ДОУ используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников, социальным окружением.
- В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Вместе с тем, оценка внутреннего потенциала выявила некоторые проблемы.

- Несовершенна работа, направленная на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФОП ДО
- Несовершенна работа в образовательной области социально-коммуникативного развития дошкольников, в частности по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО
- Недостаточная творческая активность некоторых педагогов в распространении передового опыта.
- Заболеваемость детей остаётся достаточно высокой.

Основные направления на 2024-2025 учебный год

- Развитие материально-технической базы учреждения.
- Основной заботой остаётся формирование всесторонне развитой, нравственной личности ребёнка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Педагогическая цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком субъективного опыта деятельности при решении задач всестороннего воспитания, развития и образования дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Управленческая цель: повышение педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагога.

Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с «Рябинка» на 2024-2025 учебный год:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.